

# Evaluation Interne

Nom :

Date Entretien :

**Evaluation**

Novice -/+  
Intermédiaire -/+  
Compétent -/+

Légende Evaluation : - : Partiellement Acquis / + : Acquis

## APPROCHE CENTREE PATIENT / RELATION / COMMUNICATION

### Construction de la relation avec le patient et son entourage

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Perçoit l'importance de la relation médecin patient et y perçoit ses propres limites. A tendance à l'identification	- Dans les situations courantes, mène un entretien centré patient en cherchant à construire la relation.	- Mène en autonomie un entretien centré patient avec des aptitudes de communication permettant l'expression des représentations, difficultés et des émotions du patient afin d'accorder la prise en charge.	Novice
-Mène un interrogatoire centré maladie seulement et explique ses décisions de façon persuasive en souhaitant l'adhésion du patient.	- Repère les différents niveaux de difficultés du patient face à la maladie et lui laisse le temps de parole et de réflexion nécessaire.	-Sait mettre en place une relation de soutien à visée psychothérapeutique et aide le patient à trouver ses propres solutions.	Intermédiaire
-Connait quelques notions théoriques des techniques de communication pour améliorer la relation et perçoit l'importance des formations.	- Repère ses propres difficultés communicationnelles ou relationnelles et / ou personnelles et prévoit des formations.	-Sait analyser les situations difficiles ou conflictuelles en essayant de maintenir la relation.	Compétent
- Communique avec l'entourage sur ce qu'il pense être important pour le patient en ayant parfois du mal à intégrer le secret médical.	- Communique avec l'entourage en étant attentif au secret médical.	- Met en œuvre une collaboration avec l'entourage dans l'intérêt du patient.	

## PREMIER RECOURS URGENCES

### Aptitude à appréhender les problèmes de santé

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Recueille sans hiérarchiser les plaintes et demandes du patient.	- Hiérarchise les plaintes et demandes du patient en se centrant sur la maladie.	- Cerne les besoins de santé du patient à partir de l'explicite et implicite (ce qui n'est pas verbalisé spontanément par le patient).	Novice
- Examen clinique et connaissances parfois superficiels ou inappropriés.	- Utilise correctement l'examen clinique et ses connaissances pour formuler ses hypothèses en tenant compte de la prévalence en MG.		Intermédiaire
- Difficultés d'exploitation des connaissances et données recueillies.			Compétent

### Aptitude à une prise de décision appropriée en soins primaires

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Peine à prendre des décisions en contexte d'incertitude.	-Décide en contexte d'incertitude et l'explique au patient.	- Sait inclure les avis et représentations du patient pour prendre des décisions pertinentes en contexte d'incertitude.	Novice
-Connaissance limitée des traitements en MG.	-Connaissance correcte des traitements.	- Veille à limiter les risques et l'inconfort liés aux thérapeutiques	Intermédiaire
-La prescription d'examen complémentaires n'est pas toujours pertinente.	-A un questionnement face à leur bénéfice-risque et effets indésirables.	- Tient compte des coûts, bénéfices attendus, et conséquences pour le patient de sa prescription d'examen complémentaires.	Compétent

### Urgences-gestes techniques courants en Médecine Générale

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Peine à organiser les soins face aux urgences vitales ou ressenties en MG.	- Capable de répondre de façon adaptée à une urgence ou demande de soins non programmés.	- Appréhende les paramètres des soins non programmés de la régulation jusqu'à la gestion des tiers et autres patients.	Novice
- Difficultés à poser l'indication et à réaliser les gestes techniques utiles en MG.	- Pose l'indication et exécute certains gestes techniques.	- Est autonome dans la réalisation de la plupart des gestes techniques.	Intermédiaire
			Compétent

<b>Nom :</b>	
<b>Date Entretien :</b>	

<b>Evaluation</b>
Novice -/+
Intermédiaire -/+
Compétent -/+

Légende Evaluation : - : Partiellement Acquis / + : Acquis

<b>APPROCHE GLOBALE / COMPLEXITE</b>			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Reste centré sur la maladie. - Perçoit que la prise en compte des données psychosociales, environnementales, éthiques et culturelles ne lui est pas familière.	- Tente d'intégrer les données psychosociales à son diagnostic/ sa démarche de soin. - Accepte l'idée qu'il existe plusieurs réponses possibles à une situation.	- Gère simultanément plusieurs problèmes de nature différente en les hiérarchisant. - Tient compte de toutes les données contextuelles pour prendre une décision centrée sur patient et partagée avec lui.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

<b>CONTINUE / SUIVI / COORDINATION</b>			
<b>Organisation du suivi du patient</b>			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Prend conscience que certaines plaintes nécessitent un suivi dans le temps, sur plusieurs consultations .	-S'efforce d'utiliser le temps dans la démarche décisionnelle. -Planifie un suivi à court et moyen terme. -Fait participer le patient à la décision et à la démarche.	-Identifie les freins au suivi et établit un suivi centré patient en tenant compte de sa personnalité et de son histoire personnelle.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent
<b>Tenue des dossiers</b>			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Crée de nouveaux dossiers en notant les antécédents. -Consulte les dossiers existants, laisse des traces écrites.	-Renseigne les items requis dans le dossier médical, l'utilise aussi dans une optique de suivi.	-Renseigne le minimum requis de manière concise et structurée. -Note les actes de prévention et dépistage à prévoir ainsi que les informations d'éducation pour la santé. -Programme des alarmes informatiques.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent
<b>Coordination</b>			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Transmet les informations nécessaires à la continuité des soins. Utilise les avis fournis par d'autres intervenants sans être en mesure de les discuter de façon critique.	-Coordonne la prise en charge du patient par les différents intervenants afin de fournir des soins efficaces et appropriés en utilisant le moyen le plus adapté à la situation.	-Analyse les avis des différents intervenants, les synthétise pour prendre une décision centrée patient. -Participe au maintien à domicile en coordination avec les autres intervenants.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

<b>EDUCATION EN SANTE / DEPISTAGE / PREVENTION / SANTE INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE</b>			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-A des connaissances théoriques sur cette compétence et reconnait son importance sans réussir à l'intégrer aux consultations. -Cherche à convaincre le patient en se centrant sur son propre raisonnement scientifique, sans tenir compte des représentations du patient.	-Réalise des actes de prévention et de dépistage au cours de consultations courantes. -Repère ses difficultés à adapter sa prise en charge en intégrant les représentations du patient. -identifie les rôles joués par l'entourage du patient et les intervenants médico-sociaux impliqués dans la prévention et l'éducation.	-Intègre couramment et dans la durée dans son activité, la prévention individuelle et collective, le dépistage organisé, l'éducation du patient. -Accompagne le patient dans sa démarche d'éducation à la santé, en respectant son autonomie. -Collabore activement avec les partenaires impliqués dans la prévention et l'éducation du patient.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

Nom : \_\_\_\_\_  
Date Entretien : \_\_\_\_\_

Evaluation
Novice -/+
Intermédiaire -/+
Compétent -/+

Légende Evaluation : - : Partiellement Acquis / + : Acquis

**PROFESSIONNALISME**

Autoformation			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Acquisition de connaissances pas toujours en adéquation avec la pratique de médecine générale.	-A la recherche d'informations utiles, validées et actualisées.	-Forte capacité de lecture critique des données	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

Autonomie / Prise de responsabilités/ Gestion du cabinet			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Commence à se poser des questions sur sa pratique ; Amorce d'auto évaluation	-Capacité d'autoévaluation ; prend conscience de certaines de ses limites -Commence à organiser son temps de travail -Réfléchit à son projet professionnel	-Réflexif, connaît ses limites en terme de connaissances et compétences -Bonne maîtrise du temps et de l'outil de travail -élabore son projet professionnel en tenant compte des aspects administratifs, juridiques et financiers	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

Pratique éthique et déontologique			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Présente un engagement altruiste envers le patient et se questionne sur la posture éthique du médecin généraliste	- Intègre une pratique éthique et respecte l'autonomie du patient	- Travaille dans le respect des valeurs éthiques intégrant les dispositions médico-légales, administratives et déontologiques.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

<p>Commentaires : progression au cours du stage, conseils pédagogiques</p>	
--	--

Stage validé :  OUI  NON

*Nous vous rappelons que la validation du stage chez le praticien (Niveau 1) autorise l'interne à faire des remplacements. Si ce niveau n'est pas acquis, et donc ce stage non validé, l'interne fera un second stage de niveau 1.*

Date et Signatures :