



L'un des rôles importants de l'enseignant réside dans l'évaluation des apprentissages des élèves. Mais comment évaluer les apprentissages selon le nouveau paradigme actuel, celui de l'approche par compétences ? Le présent ouvrage fait le tour de cette question. D'une manière simple et accessible, il fournit l'éclairage nécessaire pour comprendre cet aspect capital de la tâche de l'enseignant et lui permettre d'ajuster ses pratiques évaluatives en fonction des nouveaux programmes de formation. On y trouve, entre autres : un portrait général des fondements pédagogiques et des décisions politiques qui ont mené à ces nouvelles orientations ; un survol des aspects importants du renouveau pédagogique et du vocabulaire essentiel: compétence, situation d'apprentissage signifiante, contexte authentique, etc. ; des suggestions sur la participation des équipes-cycles et des équipes-écoles pour l'implantation d'une organisation efficace en matière d'évaluation ; une description de la démarche d'évaluation, pas à pas, réalisée en sept étapes, accompagnée de nombreux exemples et de mises en situation. L'évaluation des apprentissages - De la planification de la démarche à la communication des résultats constitue une référence pour ceux qui œuvrent dans le domaine de l'éducation. Les enseignants en exercice et en formation y trouveront également une source d'idées et d'outils à partager et à expérimenter au quotidien.